

## **CBIE & LACLO**

### **Sobre el CBIE**

El CBIE es un evento de nivel internacional que celebra su 4ta edición, el mismo, agrupa a los primeros eventos de informática en la educación realizados en Brasil (XXVI Simposio Brasileño de Informática en la Educación y el XXI Seminario sobre Informática en la Escuela), su última edición fue desarrollada en Dourados-MS. El CBIE emplaza básicamente la discusión de la investigación educativa y sus desafíos, teniendo como reflejo la premisa del uso de las Tecnologías Digitales de la Información y la Comunicación en la enseñanza con mira para mejorar la calidad en la educación.

### **Sobre el LACLO**

El LACLO es un evento de nivel internacional que celebra su 10ma edición, agrupa a toda la comunidad de América Latina interesada en temas relacionados con la Tecnología Educativa, su última edición fue desarrollada en Manizales Colombia. Es un evento centrado en la investigación, desarrollo e innovación en Tecnologías Educativas, tales como MOOCs (cursos masivos en línea), recursos educativos abiertos, aula invertida, entre otros.

### **Tema del evento**

Ciencia, Innovación y Emprendimiento Social: Integración Latino-Americana para la Educación.

### **Datos Importantes:**

- Realización del evento del 26 al 30 de octubre del 2015
- SBIE, WIE y LACLO
  - Envío de trabajos hasta el 15 de mayo 2015
  - Resultados de la primera fase el 25 de mayo de 2015
  - Resultado de la segunda fase el 22 de junio del 2015
  - Versión final con arreglos el 5 de julio del 2015
  - Notificación final el 10 de julio del 2015
- Talleres y mini-cursos
  - Envío de trabajos hasta el 15 de mayo del 2015
  - Notificación de aceptación el 6 de junio del 2015
- Concurso para la mejor Tesis, Disertación y TCCs
  - Envío de trabajos hasta el 1 de julio del 2015

- Resultado de los finalistas el 15 de agosto del 2015
- Presentación de la final el 26 y 27 de octubre del 2015
- Premiación de los campeones el 28 de octubre del 2015
- Concurso de Apps.Edu (En breve)

Es importante para la evaluación de los artículos presentados a SBIE, WIE y LACLO tener en cuenta los siguientes aspectos:

- Primero (sólo para los artículos completos): En esta fase se comprueba si el artículo incluye un trabajo relacionado, metodología y evaluación. En el formulario presentación JEMS tendrá campos para que los autores informen cual sección y página (s) están relacionadas con el trabajo, la metodología y el análisis de los resultados. Es importante destacar que esto no es necesario para artículos relacionado con estudios bibliográficos.
- Segundo (para trabajos completos y resumidos): pasada la primera etapa, se realizará el proceso tradicional de evaluación, donde cada artículo será revisado por dos especialistas y un tercer evaluador puede ser añadido, si no hay acuerdo de los evaluadores. Los autores recibirán un correo electrónico indicando que el artículo fue **rechazado** o **aceptado sujeto a modificaciones de los colaboradores**.
- Tercero (notificación final): Los autores de los artículos con aprobación condicional deben enviar la versión final y otro documento explicando las modificaciones.

Para más detalles sobre cada evento acceda a:  
[http://ic.ufal.br/evento/cbie\\_laclo2015/es/#eventos-titulo](http://ic.ufal.br/evento/cbie_laclo2015/es/#eventos-titulo)

### **Formato de presentaciones y proceso de evaluación (SBIE, WIE y LACLO):**

Las propuestas pueden ser artículos completos o artículos resumidos, los mismos deben presentarse exclusivamente en formato digital, archivos PDF, a través del sistema JEMS (<https://submissoes.sbc.org.br>). Como el proceso de revisión será anónimo, los autores deben omitir cualquier información que pueda identificarlos en el artículo. Los trabajos que no sigan estas recomendaciones serán excluidos del proceso de revisión. Todas las presentaciones deben seguir obligatoriamente el modelo para publicaciones de artículos propuestas en SBC ( [http://sbc.org.br/index.php?option=com\\_jdownloads&Itemid=195&task=view.download&catid=32&cid=38](http://sbc.org.br/index.php?option=com_jdownloads&Itemid=195&task=view.download&catid=32&cid=38) ).

Algunos puntos adicionales para tener en cuenta:

- Los artículos completos deben tener entre las ocho (8) y diez (10) páginas, incluyendo tablas, figuras y referencias

- Los artículos resumidos deben tener entre 4 (cuatro) y 5 (cinco) páginas incluyendo tablas, figuras y referencias
- Los trabajos presentados no deben haber sido publicados ni ser objeto de evaluación o de edición para su publicación en otro lugar previamente.
- Cada artículo debe ser presentado solo en un evento y un solo tema. Los artículos que sean sometidos a más de un tema serán rechazados.
- **En la versión de presentación del artículo, no debe aparecer ninguna identificación de los autores (los artículos que tengan identificación será rechazados)**
- En caso que el artículo (completo o resumido) sea aceptado, los autores deben incluir en la versión final de sus datos (nombres, afiliaciones y correos electrónicos, y demás informaciones necesaria para el artículo - por ejemplo, cita a otras obras de los autores-)
- Los artículos deben describir trabajos relacionados y la metodología científica utilizada en el trabajo
- Los trabajos deben presentar el análisis de los resultados, resaltando los aportes tecnológicos para la enseñanza y el aprendizaje, relacionados con otras obras del área de trabajo
- Se recomienda obras de referencia publicadas en las ediciones anteriores de RBIE y / o actas de SBIE, WIE y LACLO, las colecciones de artículos están disponibles libremente (disponible en <http://www.br-ie.org/>, <http://www.lbd.dcc.ufmg.br/bdbcomp/> y <http://www.laclo.org/>);
- Idioma: Se aceptarán trabajos escritos en idioma portugués, inglés o español
- Las presentaciones no finalizadas (con los datos solicitados por JEMS y el archivo correspondiente debidamente publicado de acuerdo a las reglas establecidas) serán rechazadas inmediatamente. La presentación de los artículos debe ser realizada por la plataforma JEMS
- La selección de los trabajos será mediante la revisión por miembros de CBIE / LACLO del comité del programa. El proceso de revisión se llevará a cabo de forma anónima (*blind review*) y cualquier propuesta será revisada por al menos dos revisores, con arbitraje de un tercer revisor si es necesario. Todas las propuestas serán evaluadas de acuerdo con los siguientes criterios: adecuación del alcance del evento, revisión de la literatura, la metodología científica, contribución al campo de la informática en la educación, la originalidad y claridad
- **Los trabajos completos de la SBIE, WIE y LACLO que no contemplen trabajos relacionados, la metodología científica y el**

## **análisis de los resultados no pasará a la segunda fase de la evaluación**

- En caso que el artículo fuera aprobado será publicado en las memorias de CBIE / LACLO 2015, siempre que al menos uno de los autores se registre en el evento.
- Los autores de los tres mejores trabajos completos de SBIE, WIE y LACLO serán invitados a presentar una versión expandida para su publicación en RBIE - Revista Brasileña de Informática en la Educación

## **SBIE**

El Simposio Brasileño de Informática en la Educación (SBIE) es el evento más importante de la zona en Brasil. El SBIE es un evento anual patrocinado por el Comité Especial de Informática Educativa (CEIE) de la Sociedad Brasileña de Computación (SBC). Tiene como objetivo promover la producción científica nacional en esta área y proporcionar un entorno para el intercambio de experiencias e ideas con empresarios, profesionales, profesores, estudiantes e investigadores nacionales y extranjeros. El SBIE tuvo su primera edición celebrada en 1990 en Río de Janeiro, se ha venido realizado anualmente desde entonces.

Tema 1: Aspectos tecnológicos y metodológicos en ambientes y sistemas de computación para la enseñanza y el aprendizaje (plataformas, arquitecturas, dispositivos móviles, etc.).

Este tema incluye los siguientes aspectos, sin limitarse a los mismos:

- La tecnología inalámbrica, móvil y ubicua en los sistemas de enseñanza y aprendizaje
- Televisión digital interactiva
- Las plataformas abiertas, de código abierto, software libre y sus impactos, prácticas y metodologías en la Educación
- Normas de desarrollo en entornos y sistemas informáticos para la enseñanza y el aprendizaje.
- Métodos, normas y repositorios digitales abiertos de materiales educativos
- Hardware y plataformas para la enseñanza y de aprendizaje
- Redes federales de educación a distancia
- La escuela del futuro y las tecnologías en el aula del futuro
- La computación en la nube y el contexto de los sistemas para la enseñanza y el aprendizaje

- Métodos y procesos de desarrollo de software educativo
- Entornos, metodologías y sistemas de autor
- Gestión de proyectos de software educativo
- Validación de Software educativo
- Ingeniería de software aplicada a la Educación

### [El envío de trabajos](#)

Tema 2: Juegos, simulación, gamificación, metacognición y la neurociencia en entornos y sistemas informáticos para la enseñanza y el aprendizaje.

Este tema incluye los siguientes aspectos, sin limitarse a los mismos:

- Simuladores para apoyar la enseñanza y el aprendizaje
- La realidad virtual y aumentada en la Educación
- Entornos tridimensionales para la enseñanza y el aprendizaje
- Análisis, diseño, desarrollo y evaluación de juegos educativos
- Análisis de aprendizaje a partir de juegos
- Gamificación
- Robótica pedagógica
- Desarrollo del cerebro y el aprendizaje
- Estrategias para la enseñanza y el aprendizaje basado en neurociencia
- Modelado cognitiva y educación

### [El envío de trabajos](#)

Tema 3: Interacción hombre-máquina, inclusión y accesibilidad en entornos y sistemas informáticos para la enseñanza y el aprendizaje.

Este tema incluye los siguientes aspectos, sin limitarse a los mismos:

- Diseño y desarrollo de interfaces con el foco en la enseñanza y el aprendizaje
- Adaptación y personalización de contenidos para el aprendizaje

- Evaluación de las interfaces de usuario para el aprendizaje
- Sistemas de enseñanza y aprendizaje centrado en el aprendiz
- Evaluación del aprendizaje y sus interfaces con el ambiente de aprendizaje
- Visualización de información en sistemas de enseñanza y aprendizaje
- Uso de dispositivos de hardware y software en la educación especial y sus impactos
- Herramientas y factores de accesibilidad en el software educativo
- Entornos inclusivos y diseño universal de la educación
- Evaluación de la accesibilidad en los sistemas de enseñanza y de aprendizaje
- Directrices y recomendaciones de diseño para la accesibilidad de los entornos educativos
- Tecnología asistida en contextos de enseñanza y de aprendizaje

### [El envío de trabajos](#)

Tema 4: Inteligencia en entornos y sistemas informáticos para la enseñanza y el aprendizaje (Inteligencia Artificial, Sistemas Inteligentes de Tutoría, Web Semántica, Minería de datos).

Este tema incluye los siguientes aspectos, sin limitarse a los mismos:

- Tutorías inteligentes y andamiaje.
- Los sistemas educativos basados en ontologías, servicios web y los agentes inteligentes
- Sistemas adaptativos y entornos personalizados para la enseñanza y el aprendizaje
- Sistemas de gestión de contenidos de aprendizaje
- Minería de datos, texto y web en educación
- Representación y análisis de la exposición oral durante el aprendizaje
- Manejo de la incertidumbre y múltiples perspectivas en el entorno educativo

- Recuperación de la información para apoyar la enseñanza y el aprendizaje
- Modelos de estudiantes, facilitadores, tareas y procesos de resolución de problemas
- Modelado de contextos de aprendizaje
- Las normas de tecnológicas para los contenidos, la información, las habilidades de aprendizaje y las competencias
- Las aplicaciones educativas y los datos asociados
- El uso de ontologías en la enseñanza y el aprendizaje
- Los sistemas educativos basados en ontologías, servicios web y los agentes inteligentes
- Aspectos sociales y afectivos en entornos y sistemas de computación de enseñanza y de aprendizaje

### [El envío de trabajos](#)

Tema 5: CSCW para apoyar la enseñanza y el aprendizaje

Este tema incluye los siguientes aspectos, sin limitarse a los mismos:

- Blogs, wikis, video / *audiocasts* en la educación
- Sistemas colaborativos para la educación
- Sistemas para la coordinación de las actividades de enseñanza y de aprendizaje
- Las comunidades virtuales en la educación
- Sistemas de apoyo a la validación colaborativa de la enseñanza y el aprendizaje
- Colaboración a través de medios de comunicación y las redes sociales en la educación
- Modelos de grupos y comunidades de aprendizaje
- Los sistemas de comunicación en el contexto educativo
- Clasificación (etiquetado) en el aprendizaje colaborativo
- Interacción y compartimento en las redes sociales de la educación

- Sistemas afectivos y ubicuos para el aprendizaje

### [El envío de trabajos](#)

## **WIE**

El *Workshop* de Informática en la Escuela (WIE) es patrocinado anualmente por la Comisión Especial de Informática en la Educación, que tiene como principal objetivo la difusión de las iniciativas nacionales e internacionales para la aplicación de las Tecnologías Digitales de la Información y la Comunicación en las escuelas. Los trabajos presentados al evento deben tener un carácter práctico, como la transferencia de resultados de investigación a la escuela o la presentación sistemática de experimentos, que implica el uso de la tecnología en la escuela. El WIE tuvo su primera edición en 1995 y en 2010 fue un evento satélite de la CSBC. Desde el año 2011, el WIE se convirtió en un evento conjunto con la SBIE.

Tema 1: Relatos de experiencias del uso de las Tecnologías Digitales de la Información y la Comunicación (TDIC) en la Educación.

Este tema incluye los siguientes aspectos, sin limitarse a los mismos:

- Enseñanza de contenidos específico enriquecidos por las TDIC
- Integración curricular por TDICs
- Informática en la escuela y en el aula
- Experiencias con dispositivos móviles en la escuela
- Informática aplicada al aprendizaje de contenidos escolares
- Proyectos de colaboración con apoyo de las tecnologías.
- Experiencias con las redes sociales, web 2.0 y las comunidades virtuales de aprendizaje

### [El envío de trabajos](#)

Tema 2: Formación de recursos humanos para el uso de las Tecnologías Digitales de la Información y la Comunicación (TDIC) en educación.

Este tema incluye los siguientes aspectos, sin limitarse a los mismos:

- Perspectivas teóricas y estrategias sobre la formación del profesorado para el uso de TDIC
- Nuevos escenarios de formación para la educación digital



- Las experiencias con el uso de TDIC y nuevos enfoques de formación
- Web 2.0, redes sociales y comunidades en línea en la formación docente
- Alfabetización digital y el desarrollo profesional
- Tecnologías y plataformas de apoyo a la formación

### [El envío de trabajos](#)

Tema 3: Impacto de las Tecnologías Digitales de la Información y la Comunicación (TDIC) en la sociedad.

Este tema incluye los siguientes aspectos sin limitarse a los mismos:

- Políticas públicas para la informática en la educación
- Fundamentos éticos, psicológicos y pedagógicos de la tecnología informática en la educación
- E-learning, b-learning y m-learning y su impacto en la sociedad
- La informática en la educación especial y la inclusión digital
- Las redes sociales, la sociedad y la educación
- La alfabetización digital
- Software libre en la educación
- Las nuevas tendencias del uso de las TDIC en la educación

### [El envío de trabajos](#)

#### **CTD-IE**

El CTD-IE del IV Congreso Brasileño de Informática en la Educación (CBIE 2015) (Concurso TCC, disertaciones y tesis) selecciona y premia tradicionalmente a las tres mejores tesis de doctorado, disertaciones de maestrando y TCC del área de informática en la educación, concluidas (es decir, defendida y aprobada) en el período del 16 de julio de 2014 al 31 de junio de 2015. En los casos excepcionales en que el candidato defendió el trabajo antes de julio 2014 puede ser aceptada a través de alegatos para ser revisado por el comité de programa.

La evaluación se llevará a cabo en tres fases. En primer lugar, los trabajos presentados (ver detalles más abajo) se someterán a un proceso de selección

de las seis (6) mejores tesis doctorales, las seis (6) mejores disertaciones y las seis (6) mejor TCC. Cada trabajo será revisado por al menos tres expertos. Los artículos de los trabajos aceptados serán presentados en el evento y publicados en las actas de la CBIE 2015. Es importante destacar que en esta primera etapa del proceso, lo que estará en evaluación no es el trabajo completo en sí mismo, sino un artículo que describe la vista panorámica del trabajo. En una segunda etapa se llevará a cabo la revisión del texto completo de cada artículo aceptado (cada trabajo será evaluado por tres miembros diferentes a la primera fase). Por tanto, además del artículo también se debe enviar el texto completo del trabajo de tesis, tesina o CBT (todos vía JEMS), manteniendo el formato original del trabajo. En la tercera fase se debe realizar la presentación oral, se tendrá en cuenta la calidad de la presentación oral dada por el autor. La no participación de la tercera etapa elimina al competidor del proceso.

Por último, un análisis entre los miembros del Comité de Programa dará como resultado la decisión de los tres trabajos ganadores en cada categoría. El anuncio de las obras ganadoras se dará al final del evento

#### Certificados y Reconocimientos

Los ganadores recibirán certificados de "premio" que contiene explícitamente la posición alcanzada y la categoría. Los otros finalistas, recibirán certificado "Mención de Honor" en el que contiene sólo la categoría.

#### Presentación de trabajos para el CTD-IE

Cada trabajo presentado debe contener tres archivos (en formato PDF):

- El artículo
- Declaración de finalización del trabajo
- Texto completo

Los artículos deben ser escritos en portugués, respetando el límite máximo de diez (10) páginas y un mínimo de seis (6) páginas. El artículo debe aclarar la contribución del trabajo en el área de IE y el tema de la originalidad. La organización del artículo debe presentar necesariamente: título, autor, institución / departamento en el que se aprobó, supervisor y codirector (s) y sus afiliaciones, resumen / *abstract* y texto.

El artículo, la declaración de finalización del trabajo y el texto completo (tesis, tesina o trabajo de grado) deben presentarse sólo en formato electrónico (PDF), a través del sistema [JEMS](#).

#### [El envío de trabajos](#)

#### Formato de las propuestas

Todas las presentaciones deben seguir el modelo para la publicación de artículos de la CBS. No es necesario omitir la información del autor. Los

trabajos que se presenten fuera del formato establecido no serán aceptados para su evaluación.

La declaración de finalización del trabajo será digitalizada (archivo PDF) debe indicar explícitamente que el candidato defendido y que su trabajo fue aprobado (ambas tesis, disertación y TCC). La declaración contendrá también el lugar, la fecha de la defensa, el nombre del supervisor y ser firmado por el coordinador del curso.

El artículo aprobado será publicado en las memorias de CBIE 2015, siempre que al menos uno de los autores realice la inscripción en el evento. Presentación oral de los trabajos en el evento

Los autores de los trabajos seleccionados en CTD-IE deben inscribirse en CBIE 2015 tendrán un máximo de 20 minutos para sus presentación oral. El jurado tendrá 10 minutos para preguntas.

## **Talleres**

Los talleres tienen como objetivo proporcionar a los participantes un *forum* de discusión para centrar los esfuerzos en la reflexión sobre tópicos específicos. Para estimular el debate y alinear los talleres con el tema del congreso, cada taller debe producir como resultado de sus discusiones una o varias recomendaciones sobre cómo los investigadores del área pueden contribuir para una Educación Sostenible y también apuntando a preguntas de investigación abiertas. Estos resultados serán presentados y discutidos en plenaria con todos los participantes de los talleres. Con esto, se busca estimular el intercambio de ideas y experiencias entre los investigadores y los interesados en promover una Educación Sostenible.

Las propuestas de talleres no deben exceder de cuatro (4) páginas y deberán presentarse en portugués. Cada presentación debe indicar claramente:

- Título del taller
- Una breve descripción de la zona de interés del taller y sus objetivos
- El nombre, afiliación y título del coordinador
- Una descripción del público objetivo, indicando el tamaño esperado y la duración prevista
- Lista de los miembros (los nombres y correos electrónicos) del comité organizador
- Una descripción de la estrategia de los organizadores para atraer a los participantes en el taller

Los envíos deben hacerse a través de [JEMS](#). Las propuestas deberán presentarse en Word o PDF, en las fechas anunciadas. Los coordinadores de

los talleres aceptados permanecerán en la página web del evento hasta dos semanas después de la aceptación.

[El envío de trabajos](#)

## **Jornada de Actualización de Informática en la Educación**

La Jornada de Actualización de Informática en la Educación (JAIE) tiene como objetivo proporcionar a los participantes de CBIE / LACLO un espacio para la formación continua en Informática en la Educación. Los mini-cursos y talleres JAIE ofrecen una oportunidad única de actualización a los académicos interesados en la Informática en la Educativa.

Las Jornadas de Actualización de Informática en la Educación (JAIE) se están convirtiendo en uno de los eventos académicos más importantes de modernización científica y tecnológica de la comunidad de Informática en la Educación de Brasil. Los mini-cursos y talleres son impartidos por investigadores con experiencia relevante en su área de actuación contribuyendo de manera efectiva en la comunidad de IE. El JAIE se presenta como una excelente oportunidad para académicos y profesionales de informática en la educación interactúen con líderes de las áreas específicas de la investigación en Brasil.

El JAIE está formado por un conjunto de mini-cursos y seis talleres de tres horas de duración cada una, enfocados en temas avanzados, pero al mismo tiempo maduro, que normalmente no son parte del plan de estudios del curso regular de pregrado. (Recordatorio: Los mini-cursos deben tener un nivel de madurez suficiente para que puedan generar un capítulo de un libro que será una referencia en el área propuesta).

El proceso de revisión del trabajo consiste básicamente en dos pasos:

1. La evaluación de las propuestas de los miembros del Comité del Programa de CBIE / LACLO (formulario JEMS)
2. Revisión de los textos completos por miembros del Comité del Programa que contribuyeron en la etapa (1), complementado por una revisión por parte del coordinador de eventos ( formulario MSWord)

[El envío de trabajos](#)