

Diretrizes para Elaboração de Artigos para o Workshop sobre Desafios da Computação Aplicada a Educação

Alexandre Direne¹, Edson Pimentel², Ig Ibert Bittencourt³,
Ismar F. Silveira⁴, Seiji Isotani⁵

¹ Universidade Federal do Paraná

² Universidade Federal do ABC

³ Universidade Federal de Alagoas

⁴ Universidade Mackenzie

⁵ Universidade de São Paulo

{emails}

Abstract. *In order to better characterize the types of articles that are expected to DesafIE! (Workshop on Challenges of Computing Applied to Education), this meta-article presents guidelines for organizing the paper describing each section. The titles of the sections are only suggestions. It is hoped that it serves as a guide without inhibit the freedom and creativity of the authors.*

Resumo. *A fim de melhor caracterizar os tipos de artigos que se espera para DesafIE! (Workshop de Desafios da Computação Aplicada a Educação), este meta-artigo apresenta diretrizes para a organização do mesmo descrevendo cada uma das seções. Os títulos das seções são apenas sugestões. Espera-se que sirva como um guia sem, no entanto tolher a liberdade e a criatividade dos autores.*

1. Introdução

Recomenda-se nessa seção que se faça uma caracterização da área (ou sub-área) em que o artigo se situa apresentando o problema identificado, os objetivos e a organização do artigo. É importante que nessa seção já se identifique qual é o cerne do desafio que será abordado pelo artigo.

Conforme apresentado no texto da chamada de trabalhos o DEsafIE! está aberto a debater temas relacionados a desafios em educação sob um ponto de vista computacional. Por um lado, busca-se debater temas inovadores que envolvam necessidades de avanços computacionais para a educação em áreas como: Computação Pervasiva/Ubiqua, IHC, Engenharia de Software, Inteligência Artificial, Computação nas Nuvens, Web 3.0, TV Digital, Computação Afetiva, entre outros.

Por outro lado, visa-se igualmente abordar temas relacionados a desafios já lançados pela comunidade, tais como: Acesso Participativo e Universal do Cidadão ao Conhecimento, Ensino de Computação, Um computador por Aluno, autoria de sistemas educacionais, evolução de sistemas educacionais, gestão de grandes volumes de dados

educacionais, desenvolvimento de tecnologias educacionais de alta qualidade, entre outros.

Ressalta-se que o DesafIE 2012, sendo um workshop do Congresso da Sociedade Brasileira da Computação, tem o objetivo de discutir os temas da Informática na Educação que possuam sobretudo um enfoque computacional e que abordem aspectos desafiadores na área.

Talvez a principal distinção entre o DesafIE! e os outros eventos organizados pela CEIE (Comissão Especial de Informática na Educação) como o SBIE e WIE, seja:

- O DesafIE deve ser compreendido **não como um meio de divulgação de pesquisas em andamento**, mas sim um evento entre pesquisadores que buscam **discutir, vislumbrar e apontar temas desafiadores e interdisciplinares, com um grande enfoque computacional, na área de Informática na Educação.**

Os autores deverão guiar suas submissões basicamente pelas duas questões que seguem:

1. Que desafios a Educação tem e que a Computação pode ajudar a resolver?
2. Que desafios a Computação tem e que a comunidade de Informática na Educação tem pesquisado, contribuindo assim com a computação?

Os principais temas que nortearão o evento podem ser sintetizados da seguinte forma, não se restringido a eles:

- Adaptação ao aprendiz como sensibilidade ao contexto;
- Mobilidade tecnológico-educacional como forma de independência dos dispositivos de acesso aos conteúdos;
- Computação afetiva para motivar a aprendizagem;
- Registro de longo prazo dos perfis de aprendizes e tutores;
- Mineração de dados educacionais para viabilizar a busca por padrões de aprendizagem;
- Avaliação automática e formativa nas aprendizagens básica e continuada;
- Personalização da aprendizagem como meio de melhorar a qualidade do ensino e o desempenho dos alunos;
- Interoperabilidade entre ambientes interativos de aprendizagem e conteúdos educacionais;
- Desenvolvimento rápido e eficaz de sistemas e conteúdo educacional de alta qualidade;
- Capacitação de profissionais para atender as necessidades da academia e da indústria;
- Elaboração conjunta de políticas de governo para promover o uso de tecnologias educacionais.

2. A Educação e o Desafio

Recomenda-se nessa seção que se discuta o desafio escolhido como enfoque para o artigo destacando e aprofundando:

- Quais as implicações para a Educação (principalmente no âmbito do Brasil) em decorrência da existência dessas lacunas presentes no desafio em questão;
- Como o tema do desafio tem sido abordado pela comunidade científica (trabalhos correlatos);
- Quais são as principais lacunas que não foram vencidas pelos trabalhos visitados;

3. A Computação e o Desafio

Recomenda-se nessa seção que se aborde o desafio à luz das diversas áreas da Computação destacando e aprofundando:

- Técnicas de Computação que podem ajudar a resolver o problema;
- Exemplos de aplicação dessas técnicas computacionais e que ajudaram a resolver outros problemas (em outras áreas que não a Educação);

4. Proposta: Um Caminho para Vencer o Desafio

Recomenda-se nessa seção que se apresente um esboço de encaminhamento do desafio a partir do que foi previamente apresentado no artigo. Pode-se, por exemplo, discorrer sobre o impacto das pesquisas do grupo (dos autores) para atender o desafio abordado.

5. Considerações Finais

Recomenda-se que nessa seção se faça uma amarração do artigo com o objetivo do mesmo e o que foi discutido sintetizando-se as conclusões e delineando-se os próximos passos.

Referencias

Recomenda-se fortemente a referência a trabalhos publicados em edições da RBIE e/ou anais do SBIE e WIE. O acervo com estes artigos pode ser consultado livremente em <http://www.br-ie.org>