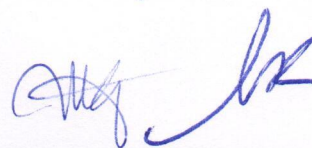


1 UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS / UFAL

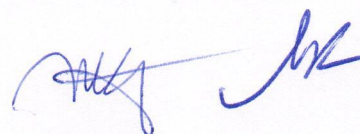
2 INSTITUTO DE COMPUTAÇÃO / IC

3  
4 Ata da Reunião Plenária do Instituto de Computação da UFAL, realizada em 17 de outubro de 2014.

5  
6 Aos dezessete dias do mês de outubro do ano de dois mil e quatorze, às dez horas, na sala de  
7 Reuniões do Instituto de Computação, reuniu-se o Pleno do IC, sob a presidência do Professor  
8 Marcus de Melo Braga, com a presença dos professores: Alcino Dall' Igna Júnior, Roberta Vilhena  
9 Vieira Lopes, Patrick Henrique da Silva Brito, Evandro de Barros Costa, Thiago Damasceno  
10 Cordeiro, Balduino Fonseca dos Santos Neto, Joilson Batista de Almeida Rêgo, Davi Bibiano Brito,  
11 Rodrigo de Barros Paes, Heitor Soares Ramos Filho, Leide Jane de Sá Araújo, Rodrigo José  
12 Sarmiento Peixoto, Aydano Pamponet Machado, Márcio de Medeiros Ribeiro, Ailton Cruz dos  
13 Santos, Jaime Evaristo dos Santos, André Lage Freitas, Marcelo Costa Oliveira, Leonardo Viana  
14 Pereira, Fábio José Coutinho da Silva, José Arnon Silva Costa, Tiago Figueiredo Vieira, Willy  
15 Carvalho Tiengo, Leandro Melo de Sales, Arturo Hernández Domínguez, do representante do  
16 Centro Acadêmico, Luccas Augusto da Cunha Silva, e do técnico-administrativo Marcelo de  
17 Gusmão, tendo como pauta: 1) Banca examinadora do concurso de professor efetivo para a área de  
18 automação e controle (Engenharia da Computação); 2) Transferência, a pedido, do Prof. Patrick  
19 Brito para o Campus de Arapiraca; 3) Processo de reconhecimento do Curso de Engenharia da  
20 Computação; 4) Cobrança da elaboração dos Planos de Curso das disciplinas de Engenharia de  
21 Computação; 5) Proposta de Portaria visando disciplinar as férias de docentes durante o período  
22 letivo; 6) Pedido de abertura de sindicância pela Direção do IC e 7) Outros assuntos. O Senhor  
23 Presidente iniciou a Sessão com a apresentação da pauta e, em seguida, a leitura da ata da reunião  
24 anterior, que foi aprovada após algumas correções. O diretor solicitou o pronunciamento da  
25 coordenação do curso de Engenharia de Computação para tratar do primeiro ponto da pauta. Na  
26 oportunidade, o vice-coordenador, professor Thiago Cordeiro, justificou a escolha da área de estudo  
27 "controle e automação" e afirmou que o curso demandava muitas disciplinas dessa área. O mesmo  
28 docente também relatou sobre dificuldades envolvendo a oferta de disciplinas, falta de pessoal e  
29 infraestrutura do curso de Engenharia de Computação. O diretor solicitou à coordenação para  
30 formalizar o encaminhamento da lista de necessidades do curso. Continuando, foram iniciadas as  
31 discussões sobre a composição da banca examinadora do concurso na área de controle e automação.  
32 Foi acatada a proposta de escolher três avaliadores externos e dois internos para formar uma banca  
33 com os três componentes externos e dois suplentes do próprio Instituto. Na sequência, foram  
34 aprovadas as indicações dos professores Antônio Marcus Nogueira Lima, da Universidade Federal  
35 de Campina Grande (UFCG), com 18 votos, Allan de Medeiros Martins, da Universidade Federal  
36 do Rio Grande do Norte (UFRN), com 12 votos, e Luiz Marcos Garcia Gonçalves, da UFRN, com 7  
37 votos. Seguindo essa proposta, foram também aprovados os nomes dos suplentes Joilson Batista de  
38 Almeida Rêgo, com 15 votos, e Alejandro César Frery Orgambide, com 6 votos, ambos do IC. Foi,  
39 então, aprovada por unanimidade a proposta de formação da banca examinadora com os três  
40 examinadores externos e os dois suplentes internos definidos na votação. Em seguida, tratando do  
41 segundo ponto da pauta, o diretor historiou sobre a expectativa do professor Patrick Henrique da  
42 Silva Brito com relação à sua transferência para o campus de Arapiraca. O diretor também informou  
43 sobre o processo recebido da PROGEP destinando a vaga de concurso do Instituto para alocar um  
44 docente removido judicialmente do campus de Arapiraca para Maceió. Com relação a isso,  
45 argumentou que propôs a permuta da vaga em despacho no próprio processo, considerando a  
46 possibilidade de atender aos interesses de remoção do professor Patrick Brito para o campus de  
47 Arapiraca e preservar a vaga de concurso do IC. Na oportunidade, o professor Patrick Brito  
48 explanou sobre os motivos de pleitear a sua transferência para Arapiraca, afirmando que estava  
49 aguardando a melhor oportunidade possível, para ele e para o Instituto. Afirmou também que  
50 pretendia manter o vínculo com a pós-graduação do IC. O professor André Lage questionou o  
51 motivo de não ter havido uma permuta anteriormente. O professor Evandro Costa salientou que a  
52 permanência do professor Patrick no IC foi mantida em comum acordo. O professor André Lage

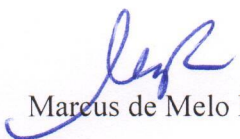


53 defendeu a liberação do professor Patrick Brito e afirmou que a questão judicial havia apresentado o  
54 Instituto com uma vaga. O mesmo docente manifestou preocupação em estabelecer critérios de  
55 remoção, propondo, em caráter sugestivo, criar uma comissão para definir esses critérios. Na  
56 sequência, o professor Evandro Costa sugeriu encaminhar documento à reitoria manifestando a  
57 insatisfação do Instituto com a atitude considerada arbitrária e inaceitável envolvendo a  
58 manipulação da vaga de docente do IC na remoção em pauta. O professor Willy Tiengo propôs  
59 aceitar a transferência do professor Patrick Brito, com a condição de a reitoria disponibilizar uma  
60 vaga para o IC. O professor Marcelo Oliveira indagou sobre o comprometimento da oferta  
61 acadêmica com a saída do professor Patrick Brito, questionando como ficaria a situação das  
62 disciplinas em andamento. Em resposta, o professor Patrick Brito esclareceu que as suas disciplinas  
63 serão assumidas pelo docente removido para o IC e que assumirá, da mesma forma, as disciplinas  
64 ministradas pelo referido professor no campus de Arapiraca. Após discussões, foi aprovada a  
65 proposta de deliberar sobre a aprovação da permuta de vagas através da transferência do professor  
66 Patrick Brito para o campus de Arapiraca. A permuta da vaga foi aprovada, com a abstenção do  
67 próprio interessado. Em seguida, abordando o terceiro ponto da pauta, o diretor afirmou que o  
68 reconhecimento do curso de Engenharia de Computação era um processo não trivial, que,  
69 relacionado a isso, haveria muito trabalho e necessitava do envolvimento de todos, tendo em vista a  
70 grande quantidade de documentos a serem preparados para disponibilizar durante a visita da  
71 comissão avaliadora do Ministério da Educação (MEC). O vice-coordenador do curso solicitou a  
72 disponibilização dos currículos lattes atualizados dos professores que já ministraram aula para  
73 Engenharia de Computação, contendo documentação e títulos de projetos de pesquisa, e de todas as  
74 pagelas assinadas. Ele informou que encaminhará a lista de exigências para o grupo de e-mails dos  
75 docentes do IC. Com relação ao quarto ponto da pauta, o diretor propôs uma reunião com as  
76 coordenações para definição de cobranças de planos de disciplinas, que serão avaliados, validados e  
77 comprovados. O diretor lamentou o fato de ainda haver disciplinas sem plano e afirmou que não  
78 tem intenção de criar problemas, mas que cobraria a concordância entre o programa ministrado e  
79 plano de aulas registrado. O professor Balduino noticiou sobre Portaria do Instituto Nacional de  
80 Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) dispondo sobre o conteúdo esperado em  
81 cursos de Ciência da Computação e exigido no ENADE. Ele afirmou que qualquer disciplina  
82 deveria ter como base esse conteúdo, que é cobrado no referido exame. O professor Marcelo  
83 Oliveira destacou que as disciplinas devem cumprir ementa do projeto pedagógico do curso e que  
84 seria necessária a correção do projeto pedagógico para atender a essa diretriz. O diretor avisou que  
85 esse assunto estava na pauta para cobrança de responsabilidades. O professor Marcelo Oliveira  
86 sugeriu que os planos das disciplinas fossem apresentados aos alunos, avisando-os para observar o  
87 seu cumprimento pelos docentes. O professor Rodrigo Paes afirmou que era necessário ponderar  
88 sobre a consideração da opinião dos alunos. O professor Márcio Ribeiro avisou que haverá  
89 "aulões", a partir do dia 24 de outubro, para alunos que participarão do ENADE, visando um  
90 melhor resultado no exame. Em seguida, o diretor reafirmou que era necessário pensar em  
91 possibilidades de avaliar o cumprimento dos planos de disciplinas. Quanto aos citados aulões, o  
92 professor André Lage falou sobre a importância dessa ajuda aos alunos para o resultado no ENADE,  
93 que poderá trazer benefícios financeiros para o curso. Voltando ao assunto do plano de aulas, o  
94 professor Balduino Fonseca sugeriu manter site com os conteúdos de cada disciplina. Na  
95 oportunidade, o professor Ailton Cruz falou sobre a disponibilidade do Sistema para Criação de  
96 Ambientes da Graduação Presencial no Moodle (SICAM) e da sua integração com o SieWeb,  
97 destacando a possibilidade de criar um ambiente no SICAM para organizar materiais de disciplinas.  
98 Segundo o mesmo docente, todo o conteúdo das disciplinas ministradas por ele, incluindo  
99 referências, planos de disciplinas, resultados e listas de alunos, estava registrado nesse sistema. O  
100 discente Luccas Augusto propôs a utilização do Moodle como ferramenta padrão para centralizar as  
101 atividades, ressaltando que essa plataforma mantém histórico das atividades e que todo o acervo  
102 fica mantido em banco de dados. O diretor sugeriu adotar um padrão para exigir qualidade e decidiu  
103 discutir isso posteriormente. Dando continuidade, o diretor falou sobre a questão ética envolvendo a  
104 utilização de 30 dias de férias durante períodos letivos e propôs um documento para disciplinar a



105 autorização de registro de no máximo 15 dias de férias de docentes em período de aulas, mediante  
106 compensação antecipada de aulas. O professor Joilson Almeida propôs normalizar os períodos de  
107 férias de acordo com o calendário acadêmico. Quanto a isso, o professor Leonardo Viana alertou  
108 para a possibilidade de inviabilizar a oferta de cursos de férias. O professor Jaime Evaristo  
109 reconheceu a necessidade de regulamentação das férias e discordou da exigência de antecipação de  
110 aulas. Após algumas discussões, ficou decidido que a direção do IC verificará essa questão junto  
111 aos setores responsáveis. Continuando, o coordenador de Ciência da Computação avisou que existe  
112 regulamentação sobre ausência de atividades de aula, com formulários para justificativas de  
113 ausência e reposição de aula, podendo ser uma forma de regularizar possíveis ausências. As  
114 discussões sobre o sexto ponto da pauta foram adiadas para a próxima reunião do pleno, a ser  
115 realizada no dia 31 de outubro de 2014. E, não havendo mais nada a ser tratado, o Senhor  
116 Presidente encerrou a reunião da qual eu, Marcelo de Gusmão, secretário, lavei a presente ata que  
117 passo a assinar com o Senhor Presidente.  
118  
119  
120  
121  
122

  
Marcelo de Gusmão

  
Marcus de Melo Braga