

1 UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS / UFAL

2 INSTITUTO DE COMPUTAÇÃO / IC

3
4 Ata da Reunião Plenária do Instituto de Computação da UFAL, realizada em 16 de agosto de 2016.

5
6 Aos dezesseis dias do mês de agosto do ano de dois mil e dezesseis, às quatorze horas, na sala de
7 Reuniões do Instituto de Computação, reuniu-se o Pleno do IC, sob a presidência do Professor
8 Marcus de Melo Braga, com a presença dos professores: Almir Pereira Guimarães, Olival de
9 Gusmão Freitas Júnior, Ailton Cruz dos Santos, Bruno Almeida de Jesus, Fábio Paraguaçu Duarte
10 da Costa, Márcio de Medeiros Ribeiro, Rodrigo José Sarmento Peixoto, Balduino Fonseca dos
11 Santos Neto, Petrucio Antonio Medeiros Barros, Evandro de Barros Costa, Tiago Figueiredo Vieira,
12 Davi Bibiano Brito, Fábio Cunha de Albuquerque, Leandro Dias da Silva, Leonardo Viana Pereira,
13 Arturo Hernandez Dominguez, Lucas Benevides de Viana de Amorim, Luís Cláudius Coradine,
14 André Lage Freitas, André Luiz Lins de Aquino, Inés Maria González Vidal, Alcino Dall' Igna
15 Júnior, Henrique Pacca Loureiro Luna, do representante discente do IC Durval Pereira César Neto e
16 do técnico-administrativo Marcelo de Gusmão, tendo como pauta: 1) Criação da comissão de
17 elaboração da proposta de critérios para distribuição de carga horária docente; 2) Propostas de
18 alterações no Regimento do IC; 3) Proposta de estudo da vulnerabilidade da rede interna do IC
19 (Prof. Leandro Sales); 4) Cessão de uma sala para o Diretório Acadêmico no IC (bloco 12); 5)
20 Biblioteca setorial do Diretório Acadêmico; 6) Solicitação de e-mail do IC para colaborador
21 externo; 7) Possibilidade de preenchimento da vaga de Matemática Aplicada à Computação; 8)
22 Definição de Vagas de Concurso para Professor Efetivo e 9) Outros assuntos. O Senhor Presidente
23 iniciou a Sessão e comentou sobre algumas questões da pauta cujas discussões não seriam possíveis
24 no momento. Em seguida, tratando do quarto ponto da pauta, referente à solicitação do Diretório
25 Acadêmico (DA) do IC para disponibilizar uma sala no bloco 12, o Diretor comunicou que o
26 Instituto conseguiu aprovar um projeto de médio porte, o qual garantirá recursos para reforma de
27 salas, e que será intensificado o uso do bloco 12 para a pós-graduação do Instituto. Reconhecendo
28 que as dimensões do espaço ocupado pelo DA no IC são reduzidas, ele afirmou que a seção de sala
29 não poderia ser resolvida no momento, tendo em vista que todos os espaços no bloco 12 foram
30 planejados para destinação à pós-graduação. Com relação ao quinto ponto da pauta, o Senhor
31 Presidente falou sobre o pedido de permissão do DA para montar uma biblioteca alternativa, por
32 meio de recebimento de doações de obras, no espaço ocupado pelo Diretório, na sala nº 2 do IC.
33 Ele justificou a necessidade dessa avaliação, por envolver ocupação de espaço físico do Instituto. A
34 permissão para a implantação da biblioteca alternativa foi aprovada em votação pelo Pleno,
35 havendo três abstenções. Continuando, o Diretor solicitou a verificação do teor da ata da reunião de
36 doze de abril do ano em curso, a qual foi aprovada, com duas abstenções. Com relação à ata da
37 reunião de 08 de julho de 2016, o Senhor Presidente leu a proposta de adição de texto encaminhada
38 pelo professor Leandro Dias da Silva, a qual foi aprovada em votação, com seis abstenções. Na
39 sequência, o Senhor Presidente leu duas propostas de correções na referida ata, encaminhadas pelo
40 professor André Lage Freitas, uma a partir da linha 43 e a outra a partir da linha 203 do referido
41 documento. Após discussões, o professor André Lage afirmou que as alterações propostas apenas
42 complementavam partes do texto relacionadas à sua fala. O professor Luís Coradine propôs que as
43 inclusões de textos em ata fossem solicitadas durante as reuniões. O Diretor leu o teor da ata a partir
44 da linha 43 e em seguida o respectivo trecho com a modificação solicitada pelo professor André
45 Lage. O professor Alcino Dall' Igna perguntou se a crítica presente no texto do professor André
46 Lage correspondia a uma suspeição de competência da banca indicada. O professor Alcino afirmou
47 que o comentário proposto pelo professor André Lage sugeria que o título de mestre não garantia ao
48 docente competência para atuar como examinador em banca de concurso. O professor Coradine
49 pediu esclarecimentos sobre a citação do nome do professor Davi Brito na indicação de uma banca
50 de concurso. O professor Alcino Dall' Igna registrou que se sentia ofendido pelas declarações
51 relacionadas à composição de bancas examinadoras por docentes com título de mestre. O professor
52 Fábio Cunha de Albuquerque também registrou sentimento de ofensa com as declarações, por ter

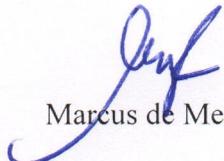
53 participado de banca examinadora do concurso. O professor Evandro Costa afirmou não achar
54 razoável que o teor da ata reproduza a íntegra do que foi falado durante a reunião, sendo necessária
55 a presença da essência do que foi dito. O professor André Lage argumentou que em momento
56 algum teve a intenção de ofender os colegas docentes e pediu desculpas aos que estavam se
57 sentindo ofendidos. O professor Leonardo Viana disse que não via nenhum problema em melhorar o
58 texto posteriormente, considerando não ser possível fazer isso no momento da reunião. Com relação
59 à titulação de mestre, ele disse que o problema questionado foi o processo de escolha das bancas,
60 por não ter passado pela plenária, o que considerava grave, citando o fato de ter havido quatro vagas
61 não preenchidas. O professor Rodrigo Peixoto afirmou que a forma de expressão gerou um
62 sentimento de discriminação e que também se sentia incomodado pelo modo como foi dito. O
63 professor André Lage esclareceu que o seu questionamento era referente ao processo de definição
64 da banca. O Pleno deliberou, em votação, sobre a inclusão de alterações de textos a partir da linha
65 43, propostas pelo professor André Lage, havendo três votos a favor, nenhum voto contra e vinte e
66 uma abstenções. O professor Coradine propôs considerar o resultado de três votos a zero e consultar
67 o Regimento Geral da UFAL para verificar se o resultado da votação com esse número de
68 abstenções seria válido. O professor Davi Bibiano Brito pediu para registrar que foi o Colegiado de
69 Engenharia de Computação, e não ele, quem indicou a banca examinadora. Em seguida, o pleno
70 deliberou sobre a alteração de texto proposta pelo professor André Lage para o trecho da ata a partir
71 da linha 206, havendo dois votos a favor, nenhum voto contra e vinte e uma abstenções. Na
72 sequência, o Senhor Presidente apresentou os resultados do concurso para professor efetivo do IC,
73 regido pelo Edital nº 13, para homologação do Conselho do Instituto. Ele esclareceu que os
74 resultados foram homologados *ad referendum*, para dar encaminhamento ao processo junto à Pró-
75 Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP) e que precisavam ser referendados pelo Conselho do
76 Instituto. O Pleno aprovou, com duas abstenções, as homologações dos resultados. Tratando do item
77 três da pauta, o Diretor informou que havia recebido do professor Leandro Melo de Sales a
78 especificação de estudo de vulnerabilidade da rede de computadores do IC, que faz parte do
79 Trabalho de Conclusão de Curso do aluno Thiago Luiz Cavalcante Peixoto. Ele deu a oportunidade
80 ao referido discente, que explanou sobre o projeto do seu TCC, falando sobre experimentos
81 relacionados à identificação de técnicas que podem possibilitar o acesso a dados e senhas, através
82 da rede de computadores. O mesmo aluno falou da proposta de dedicar uma máquina para repetir o
83 mesmo experimento no IC, a fim de verificar se havia o mesmo problema de vulnerabilidade na
84 rede do Instituto. O professor Leandro Dias questionou se haverá termo de responsabilidade e
85 confidencialidade para o desenvolvimento desse projeto. O Diretor afirmou que a ideia é dar o aval
86 para o professor Leandro Sales conduzir a pesquisa, com todos os termos necessários. O professor
87 Lucas Benevides propôs que os testes fossem realizados em dias e horários de menor movimento,
88 como em finais de semana. A proposta de estudo de vulnerabilidade foi aprovada em votação pelo
89 Pleno, com uma abstenção. Continuando, o Senhor Presidente alertou para a necessidade de tentar
90 agilizar a redistribuição das quatro vagas não preenchidas do concurso para professor efetivo do IC.
91 O professor André Lins argumentou que a mudança da titulação do concurso para mestre caberia
92 em casos em que não houve inscrição de candidatos doutores. O professor Rodrigo Peixoto relatou
93 que das cinco vagas, apenas a de mestre foi preenchidas, enquanto que as outras quatro, para doutor,
94 não foram preenchidas e citou o temor de restringir e não preencher as vagas. O Diretor informou
95 que, em reunião com a PROGEP, ficou definido que as unidades poderiam converter para mestre as
96 vagas que não tiveram êxito no preenchimento. O professor Fábio Cunha argumentou que os pontos
97 das especificações podem ser mudados. O professor Alcino argumentou que seria vantajoso para
98 doutores se o concurso for revertido para mestre. O professor Evandro Costa sugeriu discutir cada
99 caso, afirmando que a dificuldade de atrair doutor para a vaga de quarenta horas seria um bom
100 indicador para mudança para mestre. O mesmo docente propôs uma revisão para ajuste dos pontos,
101 com uma reflexão sobre cada caso, com ajustes sem quebrar a essência do concurso, com a ajuda de
102 participantes das bancas. O professor Fábio Cunha indagou sobre a possibilidade de remoção de
103 professores para cobrir as disciplinas da área de matemática. O Diretor disse que nesse momento
104 não poderia e que somente se não conseguisse preencher as vagas com os novos concursos o IC
105 pensaria num segundo momento em editais de remoção. O professor Fábio Cunha afirmou que, na
106 visão de coordenador de curso, achava que seria mais rápido preencher a vaga com remoção. O



107 Diretor argumentou que em prol do Instituto tentará fazer o preenchimento das vagas, nesse
108 momento, por meio de concurso. O professor Marcio Ribeiro propôs votar caso a caso. O professor
109 André Lage sugeriu abertura de edital de remoção, por achar que seria mais rápido. O professor
110 Fábio Cunha retirou a proposta de edital para remoção. O professor Luís Coradine propôs decidir
111 em votação se abriria uma vaga para destinar a edital de remoção. O professor Alcino perguntou
112 como seria a decisão em caso de haver mais de um candidato inscrito para remoção. O Diretor
113 respondeu que haveria um edital com definição de banca examinadora para a seleção do candidato.
114 O professor Petrucio Barros argumentou sobre a possibilidade da unidade de origem não liberar o
115 docente envolvido no processo de remoção, pela própria dificuldade de concursar a vaga
116 posteriormente. O Diretor admitiu a possibilidade de um processo de remoção ser mais complicado,
117 por implicar em necessidade de acordos e, por isso, propôs manter a perspectiva do concurso. Após
118 discussões, o Pleno decidiu manter a proposta de redirecionar as quatro vagas para concurso e votar
119 a especificação da titulação caso a caso. Foram apresentadas duas propostas: - de destinar as quatro
120 vagas para a titulação de mestre, a qual obteve seis votos; - definir a especificação da titulação caso
121 a caso, a qual obteve quatorze votos. Dando andamento, o Pleno decidiu em votação o caso das
122 duas vagas de Automação, Controle e Circuitos Elétricos, com seis votos para a titulação de doutor
123 e doze votos para mestre. Para a vaga de Matemática Aplicada à Computação, de quarenta horas,
124 foram obtidos três votos favoráveis à titulação de doutor e quatorze para mestre. A vaga de
125 Matemática Aplicada à Engenharia obteve doze votos para a titulação de doutor e sete votos para
126 mestre. Nessas votações, ocorreram as abstenções dos professores Lucas Benevides e Bruno de
127 Jesus. Em seguida, após discussões relacionadas a critérios de distribuição de carga horária docente,
128 o professor Fábio Cunha sugeriu que na planilha de divulgação de carga horária constasse a
129 especificação da ocupação correspondente a projetos de pesquisa. Ele disse que os projetos de
130 pesquisa e os seus participantes deveriam constar na página do Instituto, que fosse definida uma
131 forma de fazer esse registro. O professor Leonardo Viana propôs inserir no site, como medida de
132 transparência, as cargas horárias dos professores e dos funcionários. O Diretor citou a dificuldade
133 de manter a atualização do site do IC e argumentou que era necessária a divulgação dos projetos de
134 pesquisa desenvolvidos no Instituto. Em seguida, o professor Balduino sugeriu definir diretrizes
135 para definição de propostas de distribuição de carga horária para discutir na próxima plenária. O
136 mesmo docente sugeriu uma formalização o mais rápido possível, para tornar o processo de
137 distribuição de carga horária mais transparente e mais claro e afirmou que a obtenção de
138 informações baseadas no site e na plataforma Lattes não funcionava, referindo-se a de falta de
139 atualização e a necessidade de uma ferramenta de busca da informação. O professor Márcio Ribeiro
140 disse que está disposto a atualizar o sistema de tecnologia da informação do Instituto, mas que
141 precisava de apoio de um técnico do IC para fazer isso. O referido docente enfatizou que gostaria
142 muito de fazer isso pelo Instituto. O Diretor perguntou se, além do técnico, o IC poderia
143 disponibilizar alunos e se dispôs a apoiar o professor Márcio Ribeiro no sentido de realizar essa
144 tarefa. Na sequência, o professor Alcino ponderou sobre a carga horária a ser destinada à extensão e
145 sugeriu que a implementação da transparência de dados do IC constituísse um trabalho de extensão,
146 sendo contabilizado como carga horária de extensão para alunos, no formato de disciplina de
147 extensão. O professor Rodrigo Peixoto anunciou a sua pretensão de um projeto de doutorado fora
148 do País para o próximo ano e solicitou ajuda a quem tiver contatos na área de sistemas embarcados
149 para servir de ponte. E, não havendo mais nada a ser tratado, o Senhor Presidente encerrou a
150 reunião da qual eu, Marcelo de Gusmão, secretário, lavrei a presente ata que passo a assinar com o
151 Senhor Presidente.

152
153
154
155

Marcelo de Gusmão


Marcus de Melo Braga