

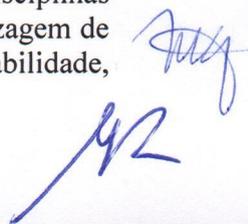
1 UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS / UFAL
2 INSTITUTO DE COMPUTAÇÃO / IC
3

4 Ata da Reunião Plenária do Instituto de Computação da UFAL, realizada em 23 de novembro de
5 2018.

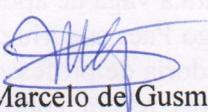
6 Aos vinte e três dias do mês de novembro do ano de dois mil e dezoito, às quatorze horas, na sala de
7 Reuniões do Instituto de Computação, reuniu-se o Pleno do IC, sob a presidência do Diretor do
8 Instituto, Professor Marcus de Melo Braga, com a presença dos professores: Fábio Paraguaçu
9 Duarte da Costa, Rian Gabriel Santos Pinheiro, Márcio de Medeiros Ribeiro, Thiago Damasceno
10 Cordeiro, Willy Carvalho Tiengo, Rodrigo de Barros Paes, Lucas Benevides Viana de Amorim,
11 Petrucio Antônio Medeiros Barros, Davi Bibiano Brito, Aydano Pamponet Machado, Xu Yang, João
12 Raphael Souza Martins, Bruno Costa e Silva Nogueira, Erick de Andrade Barboza, Alcino Dall'
13 Igna Júnior, Almir Pereira Guimarães, Alan Pedro da Silva, Ícaro Bezerra Queiroz de Araújo,
14 Balduino Fonseca dos Santos Neto, Alejandro César Frery Orgambide, André Lage Freitas, Roberta
15 Vilhena Vieira Lopes, Leonardo Viana Pereira, Heitor Soares Ramos Filho, Ranilson Oscar Araújo
16 Paiva, Leandro Dias da Silva, Ig Ibert Bittencourt Santana Pinto, Fábio Cunha de Albuquerque,
17 Evandro de Barros Costa, dos representantes discentes Jefersson Ricardo Batista de Lima Santos e
18 Erick Serednicki Pernambuco e do técnico-administrativo Marcelo de Gusmão, tendo como pauta:
19 1) Acordos de Cooperação Técnica (Prof. Alejandro); 2) Autorização de Atividade Esporádica do
20 Prof. Ig Bittencourt; 3) Pós-Graduação do IC; 4) Definição de Perfil de Vaga para Concurso de
21 Professor Efetivo; 5) Solicitação de Espaço Físico para Laboratório de Pesquisa. Iniciando a Sessão,
22 o Senhor Presidente submeteu à apreciação do Pleno o teor da ata da reunião anterior. Na
23 oportunidade, o professor Davi Bibiano Brito fez a leitura de trechos com correções sugeridas pelo
24 professor Heitor Soares Ramos Filho. Em seguida, a ata com as referidas correções foi aprovada
25 pelo Pleno. Na sequência, tratando do primeiro ponto da pauta, o Presidente solicitou a apreciação
26 dos documentos relacionados a propostas de acordo de colaboração científica e acadêmica em
27 temas de interesse comum entre a Universidade Federal de Alagoas (UFAL) e as instituições
28 "Nanchang University", da China, e "University of Carthage", da Tunísia, sob a coordenação do
29 professor Alejandro César Frery Orgambide. Na oportunidade, o Professor Alejandro Frery
30 justificou a exigência de submissão de propostas de convênios dessa natureza à homologação do
31 Conselho da Unidade Acadêmica, com o respectivo registro em ata, a fim de cumprir as
32 formalizações necessárias, e informou que o modelo da proposta em pauta foi aprovado pela
33 Procuradoria Geral da UFAL. O professor Alejandro Frery também relatou sobre os termos dos
34 referidos convênios e as possibilidades de garantia de prerrogativas em disputas referentes a outros
35 convênios que disponibilizem mais recursos. Dando andamento, o Presidente também solicitou ao
36 Pleno a apreciação do requerimento de autorização para realização de atividade esporádica do
37 professor Ig Ibert Bittencourt Santana Pinto. Na sequência, o professor Ig Bittencourt relatou sobre
38 o caráter inovador da proposta do curso de especialização em "Computação Aplicada à Educação",
39 ofertado pelo Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação da Universidade de São Paulo
40 (ICMC-USP), pelo qual foi convidado para ministrar a disciplina "Gamificação na Aprendizagem",
41 cujo material não será de uso exclusivo da USP, podendo também ser utilizado em cursos ofertados
42 pela UFAL. Na oportunidade, o professor Willy Tiengo noticiou sobre a previsão de carga horária
43 para atividades esporádicas referentes aos cargos da carreira de docente. Retornando ao primeiro
44 ponto da pauta, o Diretor solicitou o pronunciamento do Pleno sobre os acordos de cooperação
45 técnica em discussão. Não havendo manifestação, o Pleno deliberou em votação pela homologação
46 das propostas de colaboração científica e acadêmica entre a UFAL, a "Nanchang University" e a
47 "University of Carthage", com uma abstenção. Adiantando o quinto assunto, o Presidente
48 apresentou a demanda de espaço físico do professor Heitor Judiss Savino, encaminhada através do
49 processo 23065.035865/2018-75. O professor Davi Brito fez a leitura do referido documento, por
50 meio do qual foi solicitada a disponibilização das salas de números 37 e 38 do prédio do IC para a
51 realização de atividades acadêmicas nas áreas de Controle e Automação e Robótica, tendo como
52 justificativas a aparente subutilização das referidas salas e as críticas direcionadas à área de
53 Robótica no relatório de avaliação do MEC para o reconhecimento do curso de Engenharia de
54 Computação. O Diretor solicitou o pronunciamento de interessados nesse assunto. O professor Ícaro

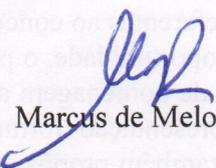
55 Queiroz relatou sobre a deficiência de espaço físico para trabalhar, tendo em vista a necessidade de
56 realizar muitos experimentos simultâneos no reduzido espaço atual e sugeriu dividir a sala 27
57 (CMIC) para abrigar equipamentos que ocupam salas ociosas. O professor João Raphael destacou
58 que os laboratórios do curso de Engenharia de Computação estão sendo utilizados tanto para a
59 realização de pesquisas quanto para ministrar disciplinas. O professor Thiago Cordeiro reforçou
60 alerta sobre a limitação do espaço físico do IC para aulas e laboratórios. O professor Ig Ibert
61 argumentou que os espaços ociosos precisam ser utilizados e sugeriu a ideia de utilizar containers
62 para a ampliação dos espaços. O professor André Lage Freitas propôs o pronunciamento do
63 coordenador de laboratórios sobre o mapeamento do espaço físico do IC e perguntou se a Direção
64 do Instituto havia esclarecido sobre o que motivou a atual situação de utilização das salas em
65 questão. O Diretor reportou que: - uma das salas havia sido destinada à realização de um projeto em
66 convênio com a empresa Blackberry; - a coordenação do referido projeto não comunicou ao
67 Instituto sobre o encerramento das atividades; - o espaço em questão está realmente ocioso.
68 Continuando, sugeriu a transferência das máquinas localizadas no referido espaço para a sala 27
69 (CMIC). O professor André Lage relatou sobre a situação de utilização da sala 38 e destacou que o
70 ar condicionado da sala não funciona, mesmo após tentativas de solução do problema do referido
71 equipamento. Ele também reportou que o professor Fábio Coutinho está coordenando um projeto de
72 pesquisa inicialmente alocado na sala 38, que ficou sem condições de trabalho por falta de
73 climatização adequada, motivo pelo qual foi autorizado a utilizar provisoriamente uma sala do
74 CEPETEC para os trabalhos do referido projeto. O professor André Lage enfatizou que o espaço
75 referente à sala 38 não está abandonado, e sim incapacitado para funcionar. Ele disse que
76 considerava grave afirmar que a sala está abandonada, tendo em vista o contexto histórico da sua
77 ocupação, e observou que não foi informado se o problema da climatização da sala estava
78 revolido. O mesmo docente reiterou questionamento sobre o levantamento de espaços físicos do
79 Instituto. O professor Davi Brito destacou que a danificação do ar condicionado foi causada por uso
80 inadequado do equipamento. O professor André Lage afirmou que o processo referente ao pleito das
81 salas deveria conter mais informações para que todos pudessem tomar ciência. O professor
82 Leonardo Viana sugeriu comunicar a demanda pelo espaço da sala 37 ao coordenador do projeto
83 alocado na referida sala, professor Leandro Sales. O Diretor reafirmou que o projeto vinculado à
84 blackberry já encerrou as atividades e propôs a liberação do respectivo espaço, condicionada à
85 disponibilização do CMIC para instalar equipamentos de utilização remota. O professor Ícaro
86 Queiroz argumentou que a utilização dessa sala desafogará um pouco os demais laboratórios. O
87 professor Márcio Ribeiro afirmou não considerar estratégica a transformação do CMIC em
88 laboratório, por causa do barulho gerado pelos equipamentos. O professor Lucas Benevides
89 esclareceu que somente as máquinas para acesso remoto poderiam ser instaladas no CMIC, desde
90 que seja mantido o funcionamento dos ar condicionados. O professor Márcio Ribeiro alertou para a
91 possibilidade do acesso de discentes na sala do CMIC causar problemas nos equipamentos de rede.
92 O professor Alcino Dall' Igna Júnior argumentou que seria necessário responsabilizar alunos que
93 causarem danos em equipamentos. O professor Thiago Cordeiro sugeriu liberar também a sala 39
94 para atender às demandas em discussão. A professora Roberta propôs destinar a sala 39 para
95 alocação de aulas para turmas reduzidas, no sentido de evitar desperdício de recursos. O professor
96 Willy Tiengo argumentou que o IC tem limitações de espaço físico e precisa de recursos para
97 pessoas que querem trabalhar. Ele também afirmou que, na ausência do professor Leandro Sales,
98 ficaria deselegante decidir sobre a disponibilização da sala 37. O mesmo docente recomendou tentar
99 obter a disponibilização da referida sala através de conversa e fazer manejo temporário até
100 resolver a ampliação do espaço físico do Instituto, mantendo o compromisso de ocupação provisória
101 de espaço do CEPETEC e buscando soluções de forma sensata. O professor Fábio Paraguaçu
102 enfatizou que as locações de espaços físicos do Instituto serão sempre em caráter provisório e
103 manifestou opinião favorável à preservação da sala 39 como sala de aula para turmas pequenas,
104 qualificando-a como adequada e confortável para esse fim. O professor André Lage criticou a forma
105 de abordagem relacionada ao assunto das salas 37 e 38 e reafirmou que a Direção do IC poderia ter
106 disponibilizado mais informações para o Pleno, com antecedência. Ele reiterou que houve falta de
107 comunicação com os coordenadores dos projetos. O Presidente ressaltou que as informações estão
108 sendo apresentadas ao Pleno no próprio documento do referido processo. O professor André Lage

109 argumentou que as pessoas ausentes não tomarão conhecimento da questão envolvendo a demanda
110 das referidas salas. O Diretor afirmou que a presença às reuniões plenárias tem prioridade sobre as
111 demais atividades acadêmicas. Na oportunidade, o professor André Lage afirmou que o Diretor do
112 IC faltou muito a reuniões do Conselho Universitário (CONSUNI). O professor Marcus de Melo
113 Braga solicitou o registro em ata dessa afirmação. O Diretor salientou que fez muito esforço para
114 comparecer às reuniões do CONSUNI, tendo se ausentado somente por motivo de férias ou em
115 alguma outra situação de impedimento, e que solicitará à secretaria dos conselhos da UFAL um
116 relatório de faltas do IC às reuniões do CONSUNI. Na sequência, voltando ao segundo ponto da
117 pauta, após discussões e esclarecimentos, o Pleno aprovou em votação a realização de atividade
118 esporádica do professor Ig Ibert Bittencourt Santana Pinto, havendo duas abstenções. Continuando,
119 o professor Heitor Soares reportou que o servidor José Vitor de Menezes, secretário do Programa de
120 Pós-graduação em Modelagem Computacional de Conhecimento (PPGMCC), ficará somente essa
121 semana na secretaria do referido mestrado e solicitou providências para a substituição do referido
122 secretário. O Coordenador do PPGMCC questionou como serão os procedimentos referentes ao
123 atendimento de demandas do programa, até que a vaga da secretaria seja preenchida, e se haveria a
124 possibilidade de alguém assumir provisoriamente o referido posto. O professor Thiago Cordeiro
125 perguntou por que o outro servidor que atua na secretaria do programa não assumiria o posto de
126 secretário. O Coordenador do PPGMCC informou que o referido servidor alega não ter acesso às
127 informações do mestrado. O Diretor argumentou que o problema da reposição de pessoal da
128 secretaria do PPGMCC será resolvido administrativamente. O professor Lucas Benevides sugeriu a
129 divisão provisória de carga de trabalho entre o secretário do Programa de Pós-graduação em
130 Informática (PPGI) e o outro servidor do PPGMCC, com o auxílio remoto do Vitor Torres. Em
131 seguida, abordando o terceiro ponto da pauta, o professor Davi Brito repassou alguns informes
132 relacionados à consulta à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)
133 sobre a redefinição da pós-graduação do IC no sentido de manter um só programa. O mesmo
134 docente relatou que recebeu resposta da CAPES sobre questionamentos quanto aos procedimentos
135 para a fusão de programas de pós-graduação. O Vice-Diretor reportou que a CAPES já havia
136 autorizado a fusão de programas envolvendo comitês de áreas diferentes. Ele esclareceu que
137 recebeu orientações da CAPES, através de e-mails, sobre procedimentos para a fusão de programas,
138 inclusive envolvendo mudança de comitê de área. O Vice-Diretor informou que, de acordo com
139 orientação de coordenação da CAPES: - a mudança ocorre via planilha do sistema SUCUPIRA; -
140 os comitês se reúnem para analisar o processo de mudança de área; - as bolsas não são perdidas,
141 sendo um procedimento de fluxo contínuo. Na sequência, o Presidente esclareceu que não haverá
142 deliberação para o quinto ponto da pauta, por conta do acatamento das sugestões apresentadas.
143 Tratando do quarto assunto, o Diretor solicitou o pronunciamento das coordenações sobre propostas
144 de especificação de perfis, referentes ao concurso público para a vaga de aposentadoria do professor
145 Ailton Cruz dos Santos. Na oportunidade, o professor Rodrigo Paes sugeriu que o Instituto criasse o
146 hábito de realizar cerimônia de homenagem após a aposentadoria de professores do IC. O professor
147 Alcino Júnior sugeriu a apresentação formal de professores recém contratados do Instituto. O
148 discente Erick Pernambuco também propôs algumas ideias relacionadas à homenagem aos docentes
149 aposentados do Instituto. Em seguida, o Diretor agradeceu pelas sugestões e deu sequência ao
150 assunto do concurso. Na oportunidade, o professor Alan Pedro defendeu a especificação de uma
151 área de estudo transversal, sugerindo "aprendizagem de máquina", tendo em vista que o IC não
152 dispõe de especialista nessa área, a qual apresenta potencial de agregação. O professor Heitor
153 Soares defendeu adotar estratégia no sentido de obter pessoa mais produtiva possível.
154 Reconhecendo as demandas de docentes da pós-graduação, o professor Thiago Cordeiro explanou
155 sobre problemas relacionados à oferta da disciplina Desenho, causados pela saída do professor
156 Ailton Cruz, destacando que a referida disciplina está sendo cursada em Arquitetura e Urbanismo,
157 com abordagem diferente da que era seguida em Engenharia de Computação. O professor Baldoíno
158 Fonseca reafirmou a sua preocupação com a situação da pós-graduação do IC, cujos programas
159 ainda não estão bem avaliados como as graduações, considerando que os respectivos relatórios
160 representam expectativas futuras. O mesmo docente ainda manifestou preocupação com disciplinas
161 específicas da graduação e argumentou que também pensou na questão da área de aprendizagem de
162 máquina como possibilidade de atender outras disciplinas, como Estatística e Probabilidade,



163 podendo suprir algumas disciplinas da graduação. Com à especificação do concurso, o professor
164 Baldoino propôs não se prender a disciplinas específicas da graduação e argumentou que pensou em
165 aprendizagem de máquina por ser uma área mais genérica e ter foco. O professor Fábio Cunha
166 defendeu a ideia de que a disciplina desenho seja cursada no Centro de Tecnologia (CTEC) e
167 afirmou que não tem como trazer a referida disciplina para o IC. Quanto à especificação do
168 concurso, o mesmo docente destacou que aprendizagem de máquina constitui uma área muito
169 abrangente e recomendou direcionar a vaga para a pós-graduação, desde que a graduação também
170 seja atendida. O professor Rodrigo Paes reportou que o levantamento realizado pelo Instituto não
171 mostrou lacunas relacionadas às disciplinas da graduação e que, por esse motivo, ficou decidido
172 destinar vaga de docente para a pós-graduação. Na oportunidade, propôs dar continuidade ao
173 levantamento para mapear necessidades. O professor Ícaro Queiroz reiterou que, de acordo com
174 decisão anterior, às vagas seriam direcionadas às pós-graduações. O professor Heitor Soares
175 concordou que a área de aprendizagem de máquina contempla todos os programas e salientou que a
176 atuação na graduação constitui obrigação do docente. Após discussões, o Pleno aprovou em
177 votação, por unanimidade, a proposta da área de estudo do concurso público para professor efetivo
178 do IC em Aprendizagem de Máquina. Ainda tratando das especificações do concurso em pauta, o
179 professor Davi Brito reportou sobre a recomendação da PROGEP de montar uma comissão para
180 trabalhar na definição dos pontos do concurso. O Presidente solicitou o pronunciamento de
181 candidatos para compor a referida comissão. O professor Márcio Ribeiro propôs uma composição
182 formada por dois docentes do PPGI e dois do PPGMCC. Após discussões, o Pleno acatou a
183 proposta de comissão formada pelos professores Erick de Andrade Barboza e Evandro de Barros
184 Costa, do PPGI; Heitor Soares Ramos Filho e Aydano Pamponet Machado, do PPGMCC,
185 juntamente com um representante da Direção do Instituto, o Vice-Diretor do IC, professor Davi
186 Bibiano Brito. Na oportunidade, o professor Heitor Soares propôs a comunicação entre os membros
187 da referida comissão através de rodadas de e-mails, para discutir as definições e decidir sobre os
188 pontos do concurso na próxima segunda-feira. Em seguida, o professor Márcio Ribeiro relatou
189 sobre problemas na qualidade da rede de computadores da UFAL e questionou se havia alguma
190 resposta de solução do NTI. O Diretor argumentou que a resposta do NTI sobre os problemas da
191 rede do IC tem sido no sentido de que os equipamentos de rede do Instituto estão obsoletos. O
192 professor Lucas Benevides esclareceu que os referidos equipamentos dispõem de garantia vitalícia,
193 mas a empresa fornecedora não está mais operando no Brasil, o que tornou o custo do frete por
194 equipamento muito alto, inviabilizando a manutenção. O mesmo docente informou que várias
195 portas dos equipamentos de rede estão sem funcionar. E, não havendo mais nada a ser tratado, o
196 Senhor Presidente encerrou a reunião da qual eu, Marcelo de Gusmão, secretário, lavrei a presente
197 ata que passo a assinar com o Senhor Presidente.

198
199
200
201

Marcelo de Gusmão


Marcus de Melo Braga